

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

Programa da Disciplina

1- Identificação

Disciplina: Teoria Política

Regime seriado: 1º ano

Carga Horária: 80hs.

Ano: 2003

Professora : Zenita Simões Rodrigues

2-Ementa

Os Clássicos da Política (Maquiavel, Hobbes, Locke e Rousseau). Análise do Estado moderno e sua relação com a sociedade civil. Regimes Políticos. Representação, Democracia e Cidadania. Reforma social e revolução. Estado classista em Engels, Marx, Lênin e Gramsci. Crise e gestão do Estado de bem-estar e Neoliberalismo.

3- Objetivos

Introduzir no Curso de Serviço Social os fundamentos que embasam a Teoria Política clássica e contemporânea, através dos estudos de seus principais expoentes, tendo como referência a formação do Estado moderno e a crítica marxiana à teoria liberal.

Proporcionar ao discente, o desenvolvimento do conhecimento crítico das contradições inerentes ao sistema capitalista e seus rebatimentos na formulação e efetivação das políticas sociais.

4-Conteúdo Programático

Unidade I – Introdução à teoria do Estado moderno: "A arte de conquistar, manter e exercer o poder" : Nicolau Maquiavel

A organização política do Estado moderno: Thomas Hobbes. John Locke e Jean Jacques Rousseau.

Unidade II – Estado nas doutrinas classistas

A crítica de Marx à teoria liberal

Concepção de Estado em Marx, Engels, Lênin e Gramsci

Unidade III- O Estado liberal x Estado intervencionista

O Estado de bem-estar social

Neoliberalismo e Estado mínimo

Unidade IV- Um Prefácio à teoria da democracia

Perspectiva de democracia

A democracia na sociedade brasileira, marchas e contra-marchas

Obstáculos à democracia no Estado brasileiro

5-Metodologia

A metodologia utilizada constará de aulas expositivas e debates a partir de leituras previamente orientadas e/ou temáticas trabalhadas em sala de aula, dinâmicas de grupo, exibição de filmes relativos a assuntos estudados, apresentação de Seminários pelos alunos, estudo dirigido, com o objetivo de garantir a apreensão dos conteúdos ministrados.

6-Avaliação

O processo de avaliação acontecerá permanentemente através da análise e reflexão do

desempenho do aluno em sala de aula, envolvendo a apresentação de trabalhos individuais e/ou coletivos e provas escritas que serão efetuadas mensalmente. A média das avaliações mensais se constituirá numa nota a cada bimestre.

7-Bibliografia Básica

- AZAMBUJA, Darcy. Introdução à Ciência Política. 14° ed. São Paulo: Globo, 2001.
- CARNOY, Martin. Estado e Teoria da Política. 3° ed. Campinas. São Paulo: Papirus, 1990.
- GRUPPI, Luciano. Tudo começou com Maquiavel. As concepções de Estado em Marx, Engels, Lênin e Gramsci. 12° ed. Porto Alegre: RS: L& PM Ltda, 1986.
- HUBERMAN, Leo. História da Riqueza do Homem. 21° ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 1986.
- MAQUIAVEL, Nicolau. O Príncipe. Trad. De Bandecchi. Brasil. São Paulo: Moraes Ltda, 1995.
- MARSHALL, T.H. Cidadania. Classe Social e Status. Trad. De Meton Porto Gadelha. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.
- Karl, Marx. A Questão Judaica. 2° ed. São Paulo: Moraes, 1991.
- WEFFORT, Francisco. (org). Os Clássicos da Política. Vols. 1 e 2. São Paulo: Ática S.A, 1989.

8-Bibliografia Complementar

- BORON, Atilio A. Estado, Capitalismo e Democracia na América Latina. Trad de Emir Sader. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.
- NETTO, José Paulo. Democracia e Transição Socialista. Escritos de Teoria e Política. São Paulo: Oficina de Livros Ltda, 1990.
- RODRIGUES, Zenita S. A construção histórica dos direitos humanos a A Cidadania Social. Textos integrantes da dissertação de mestrado "Pessoas portadoras de deficiência mental: novos sujeitos de direitos?" Universidade Federal de Pernambuco, 2000.
- SADER, Emir & Gentile, Pablo (orgs.). Pós-Liberalismo: As Políticas Sociais e o Estado democrático. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1995.
- SILVA, Ademir Alves da. "As relações de Estado – Sociedade e as formas de regulação social". In: Capacitação em Serviço Social e Política Social; módulo 2. Brasília, UNB, Centro de Educação Aberta, Continuada a Distância, 2000. pp.56-71.